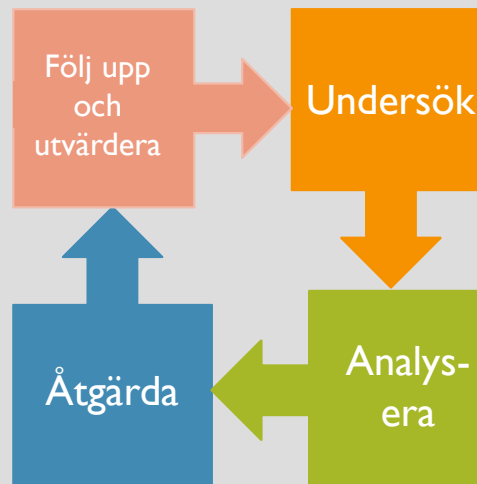


BRANDBERGSSKOLANS TRYGGHETSPLAN 2020/2021

Eleversion – Mellan- och Högstadiet

VARFÖR TRYGGHETSPLAN?

Enligt lag är varje skola skyldig till att presentera hur de systematiskt arbetar för att hindra och åtgärda kränkningar, trakasserier och diskrimineringar. Ett systematiskt arbetssätt innebär att följa en plan på ett ordnat och strukturerat sätt. Det sker i dessa fyra steg.



VAD BYGGER EN TRYGGHETSPLAN PÅ?

Det finns en rad **lagar** och **förordningar** som Trygghetsplanen bygger på. Trygghetsplanen bygger också på **konventioner** och **deklarationer**.

Skollagen

Diskriminerings-
lagen

Skolverkets
läroplan Lgr 11.

Barnkonventions-
lagen

FN:s konvention
om mänskliga
rättigheter

UNESCO:s
Salamanca-
deklaration

PÅ BRANDBERGSSKOLAN

VISAR vi empati genom att vi:

- Tar hand om varandra
- Har höga förväntningar på varandra
- Tar oss tid för varandra
- Respekterar olikheter
- Ser positivt på varandra



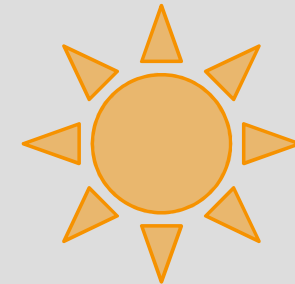
SKAPAR vi trygghet genom:

- Gemensamma regler
- Vuxna som lyssnar
- Att vi inte tillåter diskriminering, trakasserier, kränkningar eller mobbning.
- Samverkan med hemmet



LÄR vi våra elever att:

- Reflektera självständigt
- Ta ansvar för sina egna handlingar
- Förstå innebörden av att vara en demokratisk medborgare
- Hjälpa andra



ORDLISTA PÅ DE VIKTIGASTE BEGREPPEN

Diskriminering

innebär att någon behandlas sämre på grund av:

- Kön
- Religion
- Ålder
- Sexuell läggning
- Funktionsnedsättning
- Etnisk tillhörighet
- Könsöverskridande uttryck eller identitet

Trakasserier

innebär att någon kränks utifrån diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier

är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet, ex. tafsningar, rykten om sex, kommentarer, hota och tjata om bilder på chattar och internetforum.

Kränkande behandling

innebär att någon behandlas på ett sätt som gör att personen blir ledsen, arg känner sig sårad eller mindre värd.

Mobbning

är när någon blivit utsatt för kränkningar och/eller trakasserier av en eller flera personer vid flera olika tillfällen.

VILKA ÄR MED I TRYGGHETSTEAMET?

Brandbergsskolans trygghetsteam ansvarar för att utforma trygghetsplanen samt komma med förslag på idéer på hur skolan kan förbättra sitt trygghetsarbete. Trygghetsteamet ansvarar också för att utreda eventuella mobbningsärenden. Dessa personer ingår i Brandbergsskolans trygghetsteam 2020/2021:

**Bobby
Sundin**



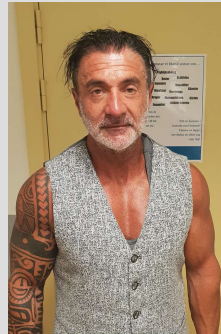
Skolkurator

**Carolina
Rindefors**



Skolkurator

**Salvatore
Pisano**



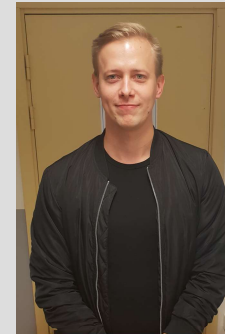
Skolvård,
trivselvård

**Hejdar
Nazari**



Fritids,
trivselvård

**Jens
Karlsson**



Lärare lågstadiet

Undersök



PÅ VILKA SÄTT FÅR NI ELEVER TYCKA TILL OM TRYGGHET?

Vid trygghetsarbete är elevernas delaktighet viktigast av allt. På Brandbergsskolan får eleverna komma till tals på många olika sätt.

Elevråd

Flera gånger om året träffas elevrådet. Elevrådet kommer med synpunkter på bland annat trygghetsarbetet och rastverksamheten.

Mentorstid

En halvtimme i veckan har eleverna Mentorstid. Det innebär att eleverna tillsammans med mentor samtalar om bland annat trygghetsfrågor.

Trygghetsvandring

En gång varje läsår går utvalda elever på trygghetsvandring tillsammans med skolans trygghetsteam.

Trygghetsenkät

En gång varje läsår får alla elever svara på en enkät om trygghet och studiero. Enkätens resultat presenteras för elever kommande år i trygghetsplanen.

Samtal

Vuxna ska alltid finnas tillgängliga för att hjälpa elever i frågor som handlar om trygghet och säkerhet.

Undersök

HUR MÅNGA KRÄNKNINGAR SKEDDE DET FÖRRA ÅRET PÅ BRANDBERGSSKOLAN?

165 stycken anmälningar om kränkningar inkom förra året. Nedan följer den viktigaste statistiken från läsårets kränkningar.

165 inkomna anmälningar



3 anmälningar bedömdes ej som kränkning eller trakasseri.

9 anmälningar bedömdes som sexuella trakasserier.

8 anmälningar bedömdes som trakasseri, 7 kopplade till etnicitet.

152 bedömda kränkningar/ trakasserier



Fysisk kränkning vanligast. Sedan verbala kränkningar.

Pojkar utsätts dubbelt så ofta.

Dubbelt så många anmälningar om verbala kränkningar.

En kränkning är vanligast i korridorerna.



Undersök

HUR MÅNGA KRÄNKNINGAR SKEDDE DET FÖRRA ÅRET PÅ BRANDBERGSSKOLAN?

165 stycken anmälningar om kränkningar inkom förra året. Året innan kom det in 107 stycken.

Hur kommer det sig att kränkningar har ökat, tror ni?

Undersök



TRYGGHETSVANDRING 2019/2020

Under läsåret 2019/2020 gick utvalda elever på trygghetsvandringar. På trygghetsvandringarna berättar eleverna om olika platser på skolan och hur de platserna kan förbättras. Här kommer det viktigaste!

Lilla skolgården

Tråkig, tom, finns ingenting att göra. Gör den roligare.



Basketkorgar ordnat,
mindre fotbollsmål,
nymålat m.m.

K-korridor (slöjd, hemkunskap, bild)

Deppigt, trångt, mörkt, stökigt.



Nya lampor.
Har målats om.

Korridor övre plan

Stökigt mycket elever, högljutt under lektion



Sittplatser om-organiserade
Skåp flyttade på

Elvservice

Bättre öppettider!
Kul med musik!
Gör en kiosk!



Samarbete med fritidsgård har startat

Undersök

ENKÄT 2019/2020 – TRYGGHET, STUDIERO OCH PLATSER

Under 2019/2020 gjorde ni elever en trygghetsenkät. Här kommer det viktigaste av vad ni har att säga!



Fler känner till skolans trygghetsplan och trygghetsarbete!

Fler känner sig tryggare på skolan!

Alla platser förutom klassrummet ökar i trygghet!

Fler vet vilken vuxen de ska vända sig till!



Färre elever trivs i sin klass.

Mer än hälften upplever att det inte är studiero.

Färre upplever att vuxna bryr sig.

Undersök

ENKÄT 2019/2020 – STUDIERO

55% av eleverna på mellan- och högstadiet upplever att de sällan eller aldrig har studiero.



Hur ska vi tillsammans göra för att få till en bättre studiero på Brandbergsskolan?

Undersök

ENKÄT 2019/2020 – KRÄNKNINGAR OCH TRAKASSERIER

Under 2019/2020 gjorde ni elever en trygghetsenkät, en på hösten och en på våren. Här kommer det viktigaste av vad ni har att säga!



38% har någon gång blivit hotade av andra elever.
(33% förra året)

44% har blivit utsatta för fysiska kränkningar.
(45% förra året)

34% har under vårterminen blivit kränkta på sociala medier.
(40% förra året)

40% känner att de blivit kränkta psykosocialt.
(38% förra året)

30% har under vårterminen blivit trakasserade p.g.a. etnicitet.
(32% förra året)

25% av eleverna har under vårterminen blivit verbalt sexuellt trakasserade.
(35% förra året)

13% av eleverna har under vårterminen blivit fysiskt sexuellt trakasserade
(23% förra året)

23% har under vårterminen blivit trakasserade p.g.a. funktionsvariation.
(17% förra året)

Analys-
era

FYSISKT VÅLD

38% av er elever har under läsåret blivit hotade av andra elever.



45% av er elever har under läsåret blivit slagna, knuffade, sparkade eller liknande av andra elever.



Många av er elever upplever att ni har blivit fysiskt utsatta. Detta gäller alla årskurser.

9 av 10 kränkningsärenden är det pojkar som slåss.

5 av 5 kränkningsärenden är det tjejer som blir slagna.

Varför är det mer vanligt att killar använder fysiskt våld än tjejer?



Analys-
era

VERBALA KRÄNKNINGAR

Under 2019/2020 ökade verbala kränkningar kraftigt mellan elever. Mer än dubbelt så många verbala kränkningar skedde i jämförelse från året innan.

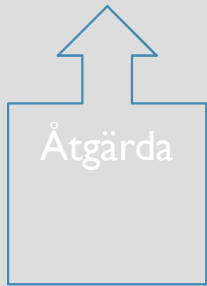
När trygghetsteamet analyserar kränkningar så har vi noterat att många fysiska kränkningar har börjat med verbala kränkningar

Exempelvis på verbala kränkningar kan vara glåpord, kommentarer på utseende, kommentarer om någons mamma etc.

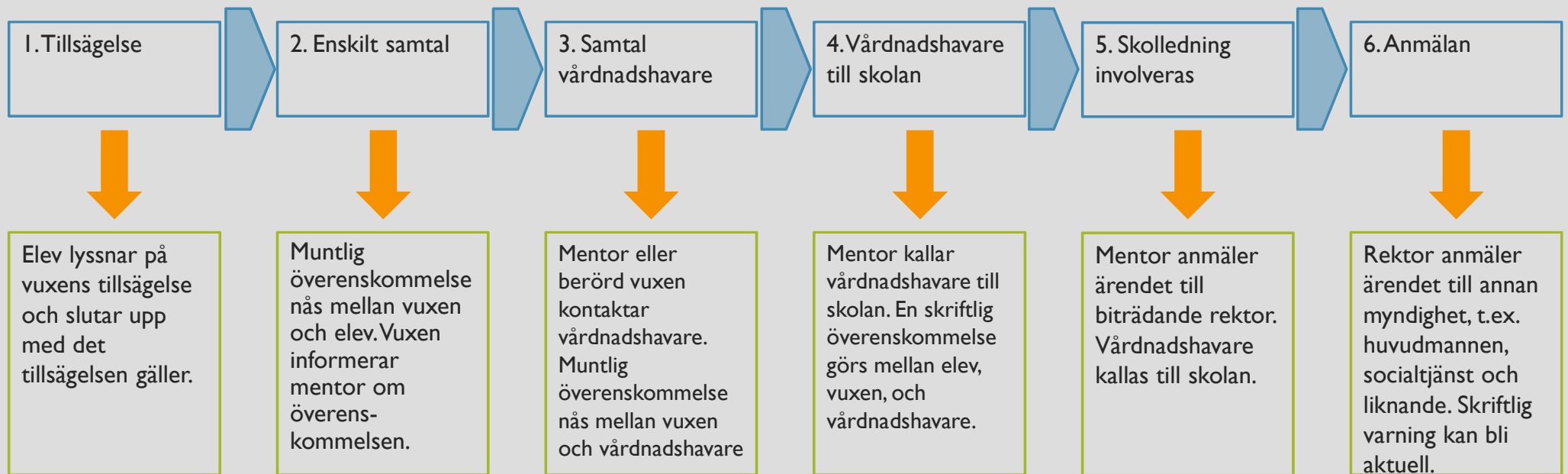
Var fjärde elev att de blivit utsatta för verbala sexuella kränkningar, t.ex. blivit kallad för könsord eller andra sexuellt laddade ord och uppmaningar.

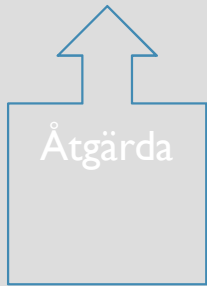
I fokusgruppen kom det fram att det är vanligt på Brandbergsskolan och även bland andra ungdomar att kalla vandra för könsord.

Håller ni med? Hur kan vi förändra det?



KONSEKVENSTRAPPA (VAD GÖR SKOLAN EGENTLIGEN?)





RUTINER VID UTREDNING AV KRÄNKNING OCH DISKRIMINERING





FÖREBYGGANDE OCH FRÄMJANDE ARBETE UNDER 2019/2020

Förebyggande arbete innebär att skolan ta bort hinder i förväg.

Främjande arbete handlar om att förstärka det vi vill se mer av.

Trygghetsvärd

Skolan har en trygghetsvärd som arbetar mellan 8-12 varje dag. Trygghetsvärden rör sig där ni elever är under raster och hjälper bland annat till med aktiviteter och ser till att ni känner er trygga.

Lågaffektivt bemötande

Inställning i hur vuxna bemöter elever som hamnar i obalans.

Centrumförbud

Under skoldagen har eleverna inte tillåtelse att besöka eller hänga i centrum.

Rast på fritidsgården

Två dagar i veckan har högstadiet rastverksamhet på fritidsgården. Trygghetsvärd, fritidsledare, fältassistenter och polis närvarar. Är ett testprojekt som utvärderas i slutet av läsåret.

Mobilförbud

Under skoldagen kommer era mobiltelefoner att få vara undanstoppade i mobilhotell som finns i varje klassrum.

Hemklassrum

Varje klass kommer ni att ha samtliga teoretiska ämnen i ert hemklassrum. Det betyder att lärarna får byta klassrum efter varje lektion!

Ämnesövergripande arbetssätt

Era lärare kommer att göra om undervisningen och planera den efter fyra värdegrundsord: Frihet, Ansvar, Mod, Identitet. Till detta kommer skolan uppmärksamma viktiga dagar kopplat till värdegrundsordet.

Idrott utan gränser

Skolan kommer under läsåret samarbeta med Idrott utan gränser, en förening som utbildar och främjar till ett aktivt föreningsliv. Leder idrottslektioner, har rastverksamhet samt lovverksamhet och idrott efter skoltid.

Följ upp
och
utvärdera



UTVÄRDERA

Trygghetsplanens åtgärder och målsättningar följs upp under läsåret på flera sätt.

Vid slutet av läsåret samlas skolans trygghetsteam för att gemensamt gå igenom resultaten från elever trygghetsenkät samt personalens utvärdering av trygghetsarbetet.

Personal utvärderar planen efter läsårets slut. Det görs årskursvis och stadiervis i arbetslag.

Ni elever utvärderar planen i enkäter och trygghetsvandringar.

VEM SKA DU PRATA MED OM DU ÄR UTSATT?

Alla vuxna på skolan har ett ansvar att lyssna på er elever om ni känner er utsatta! Alla vuxna ska ta er oro på allvar! Om du som elev känner dig utsatt av andra elever eller av vuxna på skolan så vänder du dig i första hand till din [mentor](#).

Vårdnadshavare som misstänker att ditt barn blir utsatt på skolan vänder sig i första hand till ditt barns [mentor](#).

Du kan också vända till andra [trygga vuxen](#) på skolan som du har förtroende för.

Du kan även vända dig till någon i [trygghetsteamet](#).

KOM IHÅG!



STOPPA

Säg ifrån om du märker att någon är elak mot någon annan!



BERÄTTA

Berätta för vuxna om du eller någon annan blivit utsatt av en elev eller vuxen! Vuxna kan inte göra något om de inte vet.



BERÖM

Ge varandra beröm när ni gör någonting bra för andra. En människa växer av beröm!

