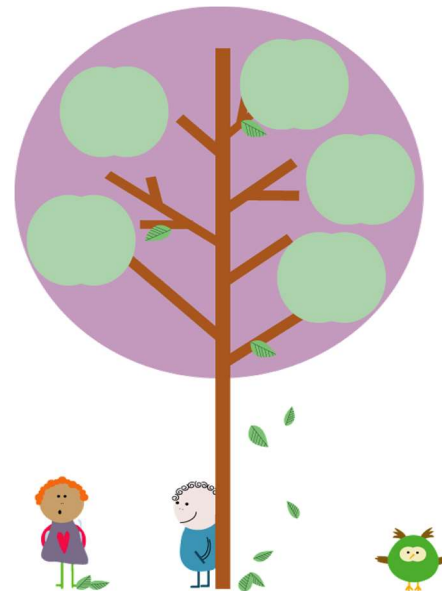


TRYGGHETSPLAN

BRANDBERGSSKOLAN - 2020/2021

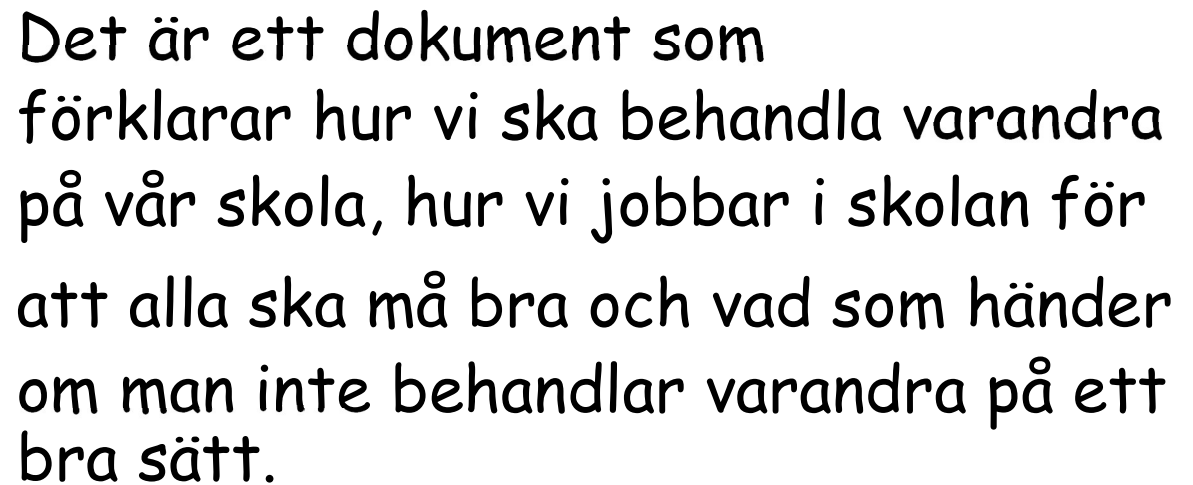
(Plan mot diskriminering och kränkande behandling)

Elevversion F-3

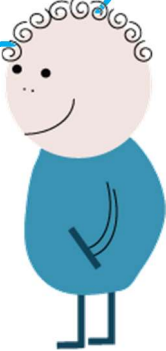




Vad betyder
"Trygghetsplan"?



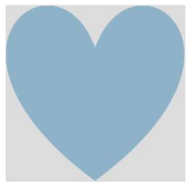
Det är ett dokument som
förklarar hur vi ska behandla varandra
på vår skola, hur vi jobbar i skolan för
att alla ska må bra och vad som händer
om man inte behandlar varandra på ett
bra sätt.



PÅ BRANDBERGSSKOLAN

VISAR vi empati genom att vi:

- Tar hand om varandra
- Tar oss tid för varandra
- Respekterar olikheter
- Ser positivt på varandra



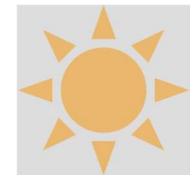
SKAPAR vi trygghet genom:

- Gemensamma regler
- Vuxna som lyssnar
- Att vi inte tillåter diskriminering, trakasserier, kränkningar eller mobbning.
- Jobbar ihop med föräldrar hemma.



LÄR vi våra elever att:

- Tänker självständigt
- Ta ansvar för vad man själv gör
- Förstår hur vad man har rätt till och vad man måste göra i samhället.
- Hjälpa andra

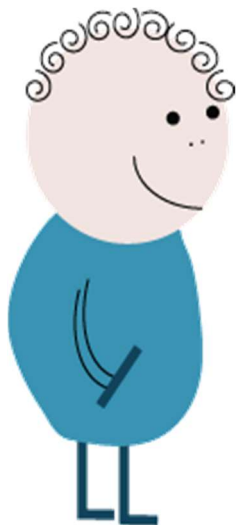


Vad betyder
diskriminering?

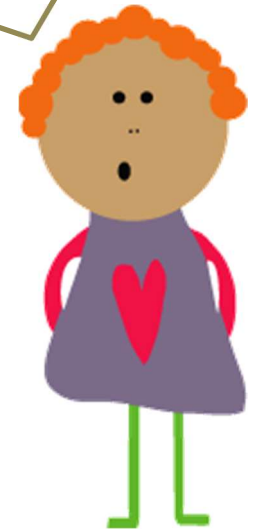


Diskriminering är när man behandlar någon orättvist. Det finns en lag som heter Diskrimineringslagen.

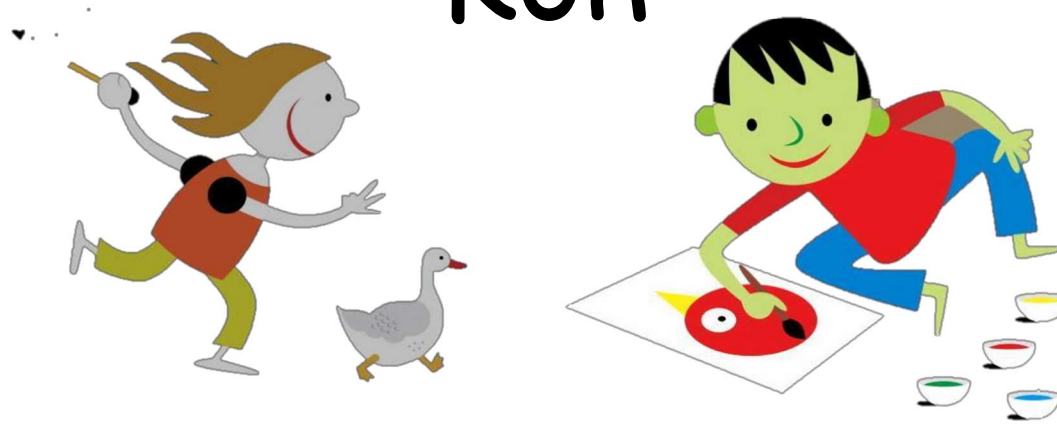
..
Diskriminering är när någon eller några blir behandlade fel på grund av de sju diskrimineringsgrunderna.



Vilka är de sju
Diskrimineringsgrunderna då?



Kön



Vi ska behandla människor lika oavsett om man är flicka eller pojke.

Könsöverskridande identitet eller uttryck



Vi ska behandla människor lika oavsett om man beter sig eller klär sig på ett annat sätt än vad andra kanske förväntar sig av en flicka eller pojke.

Etnisk tillhörighet

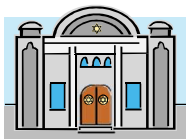


Vi ska behandla människor lika oavsett vilken kultur man kommer ifrån, vilket språk man pratar eller vilket område i världen man kommer ifrån.

Religion eller annan trosuppfattning



Vi ska behandla människor lik oavsett vilken Gud/vilka Gudar man tror på.



Funktionsnedsättning

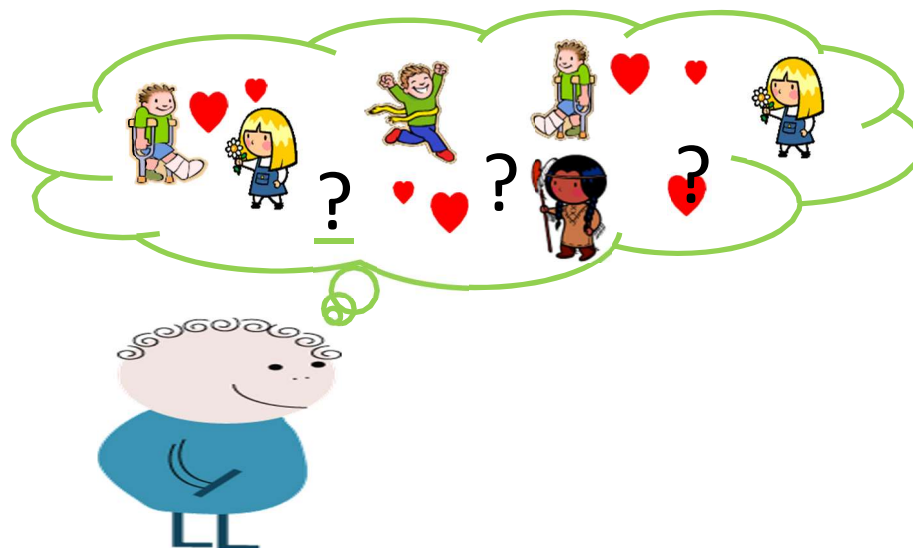


Vi ska behandla människor lika oavsett om man har svårt att röra sig eller har svårt för att förstå och lära sig. Eller om man har allergier, inte kan se eller inte kan höra.



Sexuell läggning

Vi ska behandla människor lika oavsett vem man är kär i.

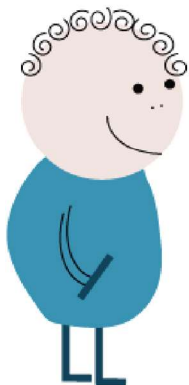


Ålder

Vi ska behandla människor lika oavsett hur ung eller gammal man är.



Det spelar ingen roll om man är yngre eller äldre än sina klasskamrater!



Det är alltså de här som är de sju diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

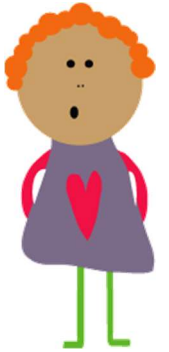
Okej, nu vet vi vilka
diskrimineringsgrunderna är.
Vad är mer viktigt att veta?



Kränkande behandling och trakasserier, det vill jag berätta om!
Det handlar om att vissa behandlar andra dåligt och det är inte ok!



Har du hört någon säga att han eller hon har blivit **kränkt**?



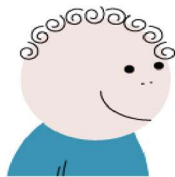
Kränkningar kan göras av en eller flera tillsammans och riktas mot en person eller en grupp. Det kan till exempel vara genom att retas, frysa ut, ge blickar, knuffas, eller skriva elaka saker på nätet eller via sms.



Kränkningar kan äga rum vid ett tillfälle eller upprepas flera gånger.

Har du hört någon säga att han eller hon har blivit **mobbad**?

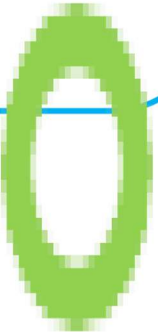
Mobbning är när någon eller några kränker någon flera gånger. Det kan vara om någon retas varje dag, skriver elaka lappar eller elaka saker på nätet flera gånger. Att vara dum mot någon en gång är inte mobbning utan en konflikt.





Vad säger lagen om
allt det här?

Lagen säger att man inte får kränka eller diskriminera någon. Om det sker är skolan skyldig att utreda och åtgärda problemet. Skolan ska se till att det blir bra igen.



Vad gör vi på skolan om det händer?

På skolan har vi en plan om en elev gör något fel:

(Om det slutar efter punkt 1 går det inte vidare till 2 osv.)

1. En vuxen säger till elev
2. Samtal med elev
3. Samtal till förälder
4. Förälder får komma till skolan för möte
5. Rektor får veta
6. Anmälan till de som bestämmer över skolledningen.

På skolan har vi en plan om någon elev blir kränkt:

1. Anmälan om kränkande behandling eller trakasserier
2. Beslut om det behövs en större utredning
3. Utredning påbörjas i så fall så snart som möjligt.
4. Beslut om vad man ska göra för att det inte ska hända igen.

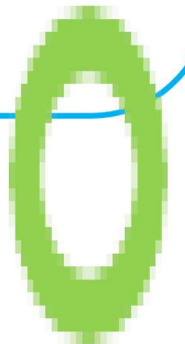




Vad ska jag göra om jag eller någon annan blir utsatt?

Då kan du

- Prata med någon personal som du känner.
- Prata med någon hemma som kan prata med skolan.
- Prata med någon i Trygghetsteamet.
- Prata med en kompis som kan prata med någon på skolan.



Vad händer om någon vuxen på skolan kränker en elev?



Då ska rektor
Informeras direkt.

Men börja med att berätta för en vuxen du litar på



Varje termin får alla ni elever vara med och svara på en trygghetsenkät. Den hjälper oss vuxna att veta hur ni har det på skolan och hur ni mår.

Jag tycker om att vara i skolan



Inte alls



Ibland





Alltid




SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: TRIVSEL OCH STUDIERO

TRIVSEL


 Ni tycker om att vara i skolan, 89 st elever (77%)


 23 st (20%) säger ibland


 3 st (6%) säger att de inte alls tycker om att vara i skolan.

Det är fler som gillar att vara i skolan detta år!

STUDIERO

 Ni tycker det har blivit bättre att jobbar i lugn och ro i klassrummet, i alla fall mycket bättre än förra året 78 st (68 %). Förra året var det bara 45%.

 28 st (24%) säger att ni har studiero ibland

 9 st (8%) upplever inte alls eller oftast inte kan jobba i lugn och ro i klassrummet.

Detta är bättre resultat än förra året!



SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: **KRÄNKNINGAR**

😊 **Religion** är det område där flest av er **inte** upplever att ni utsätts för kränkning.

Sen kommer..

- **Sociala medier**
- **Funktionsnedsättning**
- **Ursprung.**

Det är alltså inte så vanligt att någon är elak mot er för att ni tror på Gud, retar er för vilken hudfärg ni har, om ni behöver lite extra hjälp ibland eller använder sociala medier för att vara elak.



SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: **KRÄNKNINGAR**

Höga siffror:



1. Fysiska kränkningar/Fysiskt våld.

62% (71 st elever) av er har någon gång under läsåret upplevt fysiskt våld (slag, sparkar och knuffar).

Detta är den kränkning som ni säger är vanligast, men årets siffra är ändå lite bättre än förra året.

Höga siffror:



2. Psykosociala kränkningar / sociala

56% (64 st elever) av er har någon gång under läsåret upplevt att andra elever utsatt dig socialt genom att t.ex skvallra, sprida rykten, ignorera, ge elaka blickar eller att du inte fått vara med och leka?

Detta har enligt er ökat från hur det var förra året.



Ökning från förra året: 😞

Att någon tar på mig på ett sätt jag inte vill (Sexuella trakasserier)

Många av er elever känner att det finns andra elever som tagit på dina privata kroppsdelar som man inte vill.

45 st elever säger att någon tagit på dem på ett sätt som dem inte vill. (37 st förra året).


39 % (31 % förra året).


Även gällande att säga fula ord eller kalla elever för fula ord som handlar om privata kroppsdelar eller liknande är det 37 elever som säger att det har hänt. (Verbala sexuella trakasserier)




SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN:

Trygg i skolan


 89 st (77 %) av er känner sig alltid eller oftast **trygg i skolan**.


 17 st (15%) svarar att de känner sig trygga ibland.


 9 st (8%) av er känner sig mycket ofta eller ofta otrygga på skolan.

Detta är bättre resultat än förra året!

Trygghet på rasten.

 87 st av 115 (76%) av er känner sig alltid eller oftast **trygga på rasterna**.

 15 st (13%) svarar ibland

 13 st (11 %) elever känner sig inte alls trygga.

Det vill vi ändra på nästa år!



SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN: PLATSER



Idrottshallen. Ni upplever Idrottshallen som den tryggaste platsen på skolan. 85% (98 av 115 elever)



Klassrummet är er näst tryggaste plats. 98 st (83%) känner sig mycket eller ofta trygg i klassrummet.

Dessa siffror är bättre än förra året.



Ni gillar **matsalen** och **omklädningsrummen** mer denna termin än förra



Toaletter. Otryggast platsen. Bara 52 st av 115 (45%) st av er känner sig trygga på toaletterna.



Omklädningsrummen har blivit bättre men det är fortfarande bara 73 av 115 st (64%) av er som känner er trygga där.

SÅ HÄR SVARADE NI OM VAD
NI TYCKER OM SKOLAN: OM
NI FÅTT HJÄLP?









- Många av er känner att ni vet vilken vuxen ni ska prata med om något jobbigt hänt 88% (fler än förra året)
- De flesta av er känner att ni fick hjälp av vuxen. 89 %, 102 st elever (fler än förra året)
- På frågan om vuxna bryr sig om er svarade 78%, 90 st elever att JA, de gör de! (fler än förra året)


Enligt er är det bättre än förra året på alla dessa frågor!



SÅ HÄR SVARADE FÖRSKOLKLASSERNA OM VAD NI TYCKER OM SKOLAN:

-  Alla elever vet vilken vuxen de ska prata med om något jobbigt har hänt.
-  Alla elever kände att de fick hjälp om de berättade för en vuxen att någon gjort något elakt mot dem.
-  Fler av er elever känner er trygga i skolan än förra året.
-  Ni tycker att det har blivit lugnare att jobba i klassrummet än förra året
-  Detta år är de fler av er elever som inte känner sig trygg på rasten, än förra året.
-  Detta år känner ni inte att vuxna bryr er om er elever lika mycket som förra året.


Platser

 Ni gillar klassrummet, idrotten och matsalen mest.



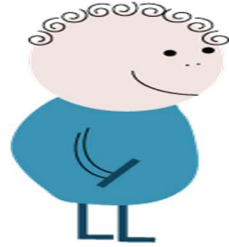
Ni tycker bara det är tryggt ibland i på toaletterna och korridorerna.

Kränkningar

 Ni säger att ni aldrig blir retade för vad ni tror på eller att någon tar på er utan att ni vill.



Ni säger att ni ibland blir hotade, att någon slår eller knuffas och att andra inte låter er vara med och leka eller gör fula miner.



Vad gör vi vuxna då?

- Vi bryr oss och vill lyssna på er!
- Vi har ett trygghetsteam på skolan! Carolina, Bobby, Hejdar och Jens är med i teamet från lågstadiet (bild på nästa sida).
- Vi har bestämt vad vi som vuxna ska göra om något hänt en elev eller en elev gjort något mot en annan elev (åtgärdsstrappa). Först pratar vi med dig och den andra eleven, sen pratar vi oftast med era föräldrar så det ska bli bättre.
- Vi pratar i klassen om hur man är en bra kompis och andra viktiga saker hur man är mot varandra (värdegrund). Detta kommer nästa termin märkas mer då vi kommer jobba med viktiga ord som lär oss hur vi ska vara mot varandra.
- Vi jobbar med PAX så det ska bli lugnare i klassrummet så man kan arbeta i lugn och ro.
- Vi har rastvärdar med gula västar som kan hjälpa till och göra det roligt och tryggt på skolgården. Vi har planerade rastaktiviteter så det är roligt med rast och inte blir så mycket bråk.
- Vi har trygghetsenkäter som ni får svara på så vi vet hur ni mår.
- Vi frågar er om hur det är på vissa platser så det kan bli bättre (trygghetsvandring).
- Vi har klassråd och elevråd där ni får säga vad ni tycker

VILKA ÄR MED I TRYGGHETSTEAMET?

Brandbergsskolans trygghetsteam ansvarar för att utforma trygghetsplanen och komma med förslag på idéer på hur skolan kan förbättra sitt trygghetsarbete. Trygghetsteamet ansvarar också för att utreda eventuella mobbningärenden. Dessa personer ingår i Brandbergsskolans trygghetsteam 2019/2020:

**Bobby
Sundin**



Skolkurator

**Carolina
Rindefors**



Skolkurator

**Björn
Larsson**



Lärare
mellanstadiet

**Tobias
Livheim**



Lärare
högstadiet

**Salvatore
Pisano**



Skolvård,
trivselvård

**Hejdar
Nazari**

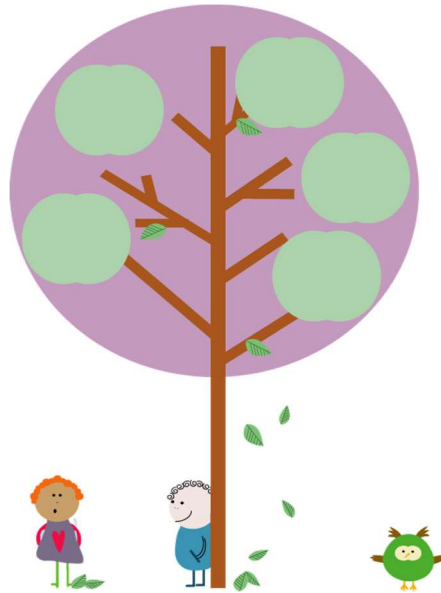


Fritids,
trivselvård

**Jens
Karlsson**



Lärare lågstadiet



Så.. Nu hoppas vi att du vet och förstår lite mer om hur vi på skolan jobbar för att ni ska må bra och känna er trygga.

Tack för att ni läste och för att ni gör Brandbergskolan så bra! 😊